

步,过去重视医药品化学方面的教育状况有所改变,而临床药学等新方向的教育已被采用。

为了与其它医疗专业保持平衡,关于药剂师的长期培养问题,有待今后进一步研究。

另一方面就药剂师来说,为在医疗业务中重新建立自身的地位,可以考虑建立终生教育和再批准制度等。

五、小结

实行医药分业这点与日本类似,但台湾除药剂师外,尚培养较多的药剂士,而且在职能上大体与药剂师类似,此外在其他业务上依靠药剂师方能进行的实际情况,降低了药剂师作用,也是值得注意的事实。

在台湾对临床药学的关心也提高了,据此而确立为药剂师的业务范围,对其成果应予以密切的注视。

由于药剂师法的修订,将中药明确为药剂师的职能,可以预见到在亚洲的活动中会对其他国家产生影响。

【参考资料】

台湾统一考试问题:考试课程有药剂学、调剂学、生药学、药理学、药物化学、药品鉴定、药事法规,全部由70—90个问题组成。这不仅要恰当地熟悉这些题目,还必须掌握基本知识,才能找到扩展解答问题的方法。

关于考题的形式多数是提出一些是非选

择题,要求综合加以理解的问题几乎没有。但是这些问题,对于个别进行有关的实际工作是重要的,而对患者做相应的处理也是必要的。

例如:提出秋水仙碱、东莨菪碱的极量;苯巴比妥、利血平的常用量;OU, p-rn, pid, Dtd, MN等缩写是什么意思等有关药剂学、调剂学方面的问题。雷琐辛、麻黄碱、速尿的结构式;麦角胺的加水分解;吡啶的溴化反应;格利雅试剂等有关药物化学方面的问题。石松子、五倍子的药用部位;薄荷油、黄柏的主要成分等有关生药学方面的问题。这些知识一方面应寻找一定的方式尽量正确记住,同时也要思考实验方面的问题。

在日本出题要求综合性和思考性,就这些知识的中心意思出大量的题目;同时也要反映在实际工作中的应用。

这就意味着将题目与实际业务工作联系起来进行选择。在台湾临床药学方面似乎不那么明确,而从药物动力学观点方面出题也可见到,这说明对此非常关心。

要求一毕业就能够做实际工作所进行的考试形式是应该引起重视的。

〔资料来源:小濑洋喜《各国药剂师考试制度的调查研究》,1983年(日文)〕

周 骊译 张紫洞校

(《中国药学年鉴》编委会供稿)

· 文摘 ·

甲氰咪胍与吗啡

甲氰咪胍对吗啡药物动力学的影响已作了研究。7名受试者单独应用吗啡或服用甲氰咪胍(300 mg, 4/日,共3天)后接受吗啡(10mg, 静注)。采集血样,分析吗啡浓度。

结果发现,甲氰咪胍不改变吗啡的血浆清除率、稳态时的分布容积、消除半衰期和血浆浓度一

时间曲线下面积。且甲氰咪胍对吗啡的乳头状缩瞳强度和持续时间均无显著改变。

〔AJP《澳大利亚药学期刊》,64(760):476, 1983(英文)〕

苏开仲译 戴诗文校